Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

		utilizar
JUEVES 28 DE MAYO 2026	**Asamblea inicial**: Hoy nos ofreceremos una bienvenida en un ambiente cálido y de confianza, invitándolos a ubicarse cada niño y niña en el espacio de la asamblea para realizar un saludo corto en inglés acompañado de movimientos corporales: **Teacher:** "Hello, hello, how are you?"**Children:** "I'm fine, thank you. Posteriormente, se dialogará sobre los objetos que llevamos al colegio mediante preguntas como: ¿Qué llevamos en la maleta? ¿Para qué sirve la lonchera? ¿Qué alimentos podemos llevar? ¿Qué útiles usamos para aprender? La maestra presenta algunos elementos escolares como maestra, lonchera y cartuchera para que los niños los observen y los nombren. **Experiencia:** Posteriormente, la maestra invitara a los niños y niñas a realizar una experiencia artística entregándoles cartulina blanca, marcadores para que dibujen una maleta incluyendo dentro de ella algunos útiles escolares que consideren importantes para llevar al colegio. Allí, la maestra acompañara el proceso realizando preguntas orientadoras y fortaleciendo la expresión oral, la creatividad y la autonomía. **Asamblea de cierre:** Los niños regresan a la asamblea para socializar sus creaciones y expresar qué llevarían al colegio. Se realiza una retroalimentación positiva sobre el cuidado de los materiales y la importancia de ser autónomos en el colegio.	✓ Hojas ✓ Marcadores ✓ Colores ✓ Material para el colegio
Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

		utilizar
VIERNES 29 DE MAYO 2026	**Asamblea inicial**: La maestra dará la bienvenida a los niños y niñas y los invita a participar en la asamblea formando un círculo. Se realiza el saludo en inglés: **Teacher:** "Hello, hello, how are you?" **Children:** "I'm fine, thank you!" Luego, se genera un diálogo sobre preguntas como: podemos llegar al colegio caminando, en bicicleta, en moto, en carro, en ruta escolar, en fin. Para así hacer recorderis sobre la experiencia realizada el día de ayer sobre los materiales y espacios que encontramos en el colegio: ¿Qué usamos para dibujar y escribir? ¿Qué encontramos en el salón? ¿Cómo cuidamos los materiales del colegio? La maestra presenta elementos como cuadernos, colores, cuentos y lápices para que los niños los observen y mencionen su utilidad. **Experiencia: Vamos al colegio** La maestra adecuará un aula llamada "Exploro mi salón de Transición" el cual se socializará con los niños y niñas sobre algunos espacios y materiales que utilizarán en el colegio, explicando la importancia de cuidarlos y compartir con los compañeros. Posteriormente, los niños realizan una experiencia artística donde dibujen y coloren elementos que usan en el salón como mesas, cuentos, colores y cuadernos. Seguidamente, participaran en un juego de roles llamado "En mi salón aprendo y comparto", representando acciones cotidianas como escuchar instrucciones, trabajar en grupo y guardar los útiles al finalizar. **Asamblea final:** Para finalizar, los niños socializan sus dibujos y cuentan qué materiales les gustaría utilizar en el grado Transición. La maestra refuerza hábitos de convivencia, cuidado de materiales y participación en las Experiencias del colegio.	✓ Hojas ✓ Colores ✓ Cuento ilustrado sin texto ✓ Láminas grandes ✓ Títeres ✓ Material para el colegio